



Fondazione Giacomini Meo Fiorot
Musei Mazzucchelli

Casa Museo *Giannaria Mazzucchelli* Museo della Moda e del Costume Museo del Vino e del Cavatappi Pinacoteca *Giuseppe Alessandra*

Servizi Educativi



Progetto

Il gioco e il giocattolo

Tipologia

Laboratorio

Destinatari

Bambini delle Scuole dell'Infanzia e Primaria (età 5-8)

Tempi

1/1.30 ore

Obiettivi

- Conoscere un museo della provincia di Brescia;
- Accostare il concetto di “tempo passato” attraverso la visione di alcuni giocattoli appartenenti ai bambini del secolo scorso;
- Approfondire la conoscenza delle diverse tipologie di materiali impiegati per la realizzazione di giocattoli storici;
- Affinare le abilità progettuali e manipolative attraverso la ricomposizione di un puzzle riproducente un giocattolo (età 6-8) o la coloritura di una sagoma riproducente un giocattolo (età 5).

Descrizione

Il laboratorio propone un percorso utile alla conoscenza dei giocattoli esposti nella sezione dedicata al mondo infantile del Museo della Moda e del Costume. In esso si analizzano le differenze di forma, colore e materiali attraverso il confronto tra giochi antichi e giochi contemporanei, riscoprendo alcuni aspetti della vita quotidiana nel passato.

Attività

Introduzione

Accoglienza iniziale con riferimenti allo stato e alle caratteristiche di una collezione privata che si apre al pubblico: che cosa significa collezionare, con riferimenti alle “collezioni private” dei bambini (figurine, francobolli, conchiglie, sassi...)

Per i più piccoli (età 5) l'introduzione è costituita da un racconto immaginario che ha per protagonisti due bambini del secolo scorso, la cui “giornata” ideale fa da filo conduttore per illustrare le caratteristiche di alcuni dei giocattoli esposti.

FONDAZIONE GIACOMINI MEO FIOROT ONLUS

via Giannaria Mazzucchelli, 2 - 25080 Cilverghe di Mazzano - Brescia (Italia)
Tel.: +39.030.212421 - Fax: +39.030.2124277 Codice fiscale: 98063030179 Partita IVA: IT03319200170
www.museimazzucchelli.it - info@museimazzucchelli.it



Regione Lombardia



Museo

Per i più grandi (età 6-8) è prevista la presentazione di domande stimolo: differenza tra gioco e giocattolo, giochi individuali e di gruppo; i giochi più antichi (es. la palla, inizialmente identificata con un sasso, poi realizzata con materiali naturali, es. vescica di animale; oppure la bambola tradizionalmente assemblata con materiale di recupero, soprattutto stracci, pezze, paglia, carta...); osservazioni sui materiali e sullo stato di conservazione dei giocattoli antichi (es. l'uso e riuso dei giocattoli che venivano riparati spesso), differenza tra giochi antichi e moderni nella tipologia e nella scelta dei materiali (es. materiali naturali vs. plastica) e nel tempo (rattoppo e riuso vs. usa e getta).

Approfondimento eventuale su alcuni giochi presenti in museo, provenienti dai Paesi del Terzo Mondo, su cui è possibile fare osservazioni legate soprattutto alla scelta dei materiali.

Laboratorio

Per i più piccoli (età 5) segue la distribuzione di schede che riportano rilievi grafici b/n di alcuni giochi presenti in museo da colorare per poi individuare gli oggetti corrispondenti in museo.

Per i più grandi (età 6-8) l'attività è preceduta/seguita dalla distribuzione di una fotocopia puzzle che riproduce alcuni giocattoli del museo da ricomporre andando alla ricerca, in museo, dell'oggetto corrispondente.

Materiali

- schede di ricostruzione
- carta formato A4
- matite, pennarelli, pastelli a cera
- forbici e colle
- tavolette di supporto per colorare

Bibliografia

Fascicolo *I giocattoli e Le bambole*, Musei Mazzucchelli-Istituto Artigianelli, Ciliverghe (BS)-Brescia, 1995

NOTE

Nel caso in cui prenotano due o più gruppi contemporaneamente, alcuni giocattoli significativi vengono spostati in altra sede del museo per consentire di sviluppare comodamente il laboratorio. Stando così le cose, non tutti i bambini hanno la possibilità di vedere subito lo spazio museale adibito al giocattolo.

I Servizi Educativi